

Международное движение содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET
Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»
Институт образования Национального исследовательского университета –
Высшая школа экономики
Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО
Институт геохимии и аналитической химии имени В.И. Вернадского РАН
Федеральный институт развития образования
Федерация психологов образования России
Московский городской педагогический университет
Московское региональное отделение Российского психологического общества
Общероссийская детская общественная организация
«Общественная Малая академия наук "Интеллект будущего"»
ЧОУ «Хорошевская школа»
ГБОУ школа № 1553 имени В.И. Вернадского

IX Международная
научно-практическая
конференция

«Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»



8 – 10 февраля 2018
Москва
Хорошкола

В конференции принимают участие представители Германии, Дании, Ирана, Казахстана, Мексики, Сербии, Словакии, Хорватии, а также следующих городов и сел России:

- | | |
|---|--|
| г. Арзамас Нижегородской области, | г. Одинцово Московской области, |
| г. Астана Республики Казахстан, | г. Омск, г. Оренбург, |
| г. Балашиха Московской области, | г. Подольск Московской области, |
| г. Белгород, г. Волгоград, | с. Поротниково Бакчарского района |
| п. Большое Исаково Калининградской области, | Томской области, |
| п. Внуковское Московской области, | п. Правдинский Московской области, |
| г. Горно-Алтайск, | с. Приволжье Самарской области, |
| г. Екатеринбург, | г. Пушкин Ленинградской области, |
| г. Звенигород Московской области, | г. Раменское Московской области, |
| г. Иваново, | г. Реутов Московской области, |
| г. Иркутск, | п. Родники Раменского района Московской области, |
| г. Калининград, | г. Санкт-Петербург, |
| г. Калуга, | г. Сергиев Посад Московской области, |
| г. Кинешма Ивановской области, | г. Серов Свердловской области, |
| п. Китеж Баятинского района Калужской области, | г. Смоленск, |
| п. Красная Пойма Луховицкого района Московской области, | г. Сочи Краснодарского края, г. Ставрополь, |
| г. Красногорск Московской области, | п. Томилино Люберецкого района Московской области, |
| г. Красноярск, | г. Торжок Тверской области, г. Улан-Удэ, г. Уфа, |
| г. Липецк, | г. Фурманов Ивановской области, г. Хабаровск, |
| г. Миасс Челябинской области, | г. Химки Московской области, |
| г. Москва, | г. Хотьково Московской области, |
| г. Нижний Новгород, | г. Челябинск, г. Якутск, |
| г. Новосибирск, | п. Щербинка Московской области |
| г. Новый Уренгой ЯНАО, | |
| г. Обнинск Калужской области, | |

Информационная поддержка:

журналы «Исследователь/Researcher», «Проблемы современного образования», «Химия и жизнь», «Потенциал. Химия, биология, медицина», «Дополнительное образование и воспитание»; «Journal of the International Academy of Education», издательский дом «1 сентября», педагогическое издательство «Национальный книжный центр»; сайты www.issl.redu.ru, www.oodi.ru

Краткая хронология конференции:

- I конференция (2005 год) выявляла существующий спектр теоретических подходов и практик организации исследовательской деятельности учащихся, выполняла миссию объединения специалистов из разных предметных областей, теории и практики;
- II конференция (2006) прошла под лозунгом выработки общей понятийной системы, задала антропологические основания исследовательской деятельности в образовании и определила ценность ее для становления субъектной позиции личности;
- III конференция (2008) в центр внимания поставила проблему метода и методики организации исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях;
- IV конференция (2009) в качестве центральной для обсуждения стала проблема возрастных особенностей развития исследовательской деятельности.
- V конференция (2011) выбрала лейтмотивом проблему подготовки педагога к исследовательским методам обучения.
- VI конференция (2012) прошла в ситуации введения новых ФГОСов, что и определило ее ключевую проблематику – проблема продуктивного использования исследовательской деятельности учащихся в массовой образовательной практике.
- VII конференция (2014) определила центральной тему «Исследование в пространстве урока и за его пределами», как наиболее актуальная при реализации исследовательского подхода в образовании в условиях сохраняющихся форм классно-урочной системы.
- VIII конференция (2016) обсуждала мировые тенденции образования в русле исследовательского обучения, был дан анализ отечественных наработок и подходов в соотнесении с международным опытом, в контексте общемировых тенденций развития образования.
- IX конференция (2018) продолжает вписывать отечественный опыт исследовательского обучения в общемировые тренды развития образования, в том числе уходящие от классической классно-урочной системы. Центральная тема конференции: «Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM образование: новые типы образовательных ситуаций»

Конференция посвящена обсуждению следующих основных проблем:

- STEM и STEAM образование: мировые тенденции и практика в разных странах.
- Научно-практическое образование как формат образования будущего и функции исследовательской деятельности в формировании нового содержания образования.
- Исследовательское обучение и развитие ключевых компетентностей XXI века.
- Исследование в пространстве урока и во внеурочное время.
- Пути реализации ФГОС дошкольного и общего образования, программ развития универсальных учебных действий в рамках ФГОС на основе исследовательской деятельности.
- Исследовательская деятельность в учебных курсах (основного и дополнительного образования) и в образовательных мероприятиях (конференции, экспедиции, конкурсы, выездные школы).
- Развитие интерактивных образовательных сред в русле исследовательского подхода в образовании.
- Место учебно-исследовательской и проектной деятельности в массовой образовательной практике.
- Подготовка педагога к исследовательским методам обучения и руководству исследовательской деятельностью учащихся.
- Психологические смыслы исследовательской деятельности для развития личности, становления субъектной позиции.
- Возрастные особенности развития исследовательских способностей и исследовательской деятельности.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития исследовательской деятельности учащихся от детского сада до вуза.
- Организационно-содержательные проблемы развития исследовательской деятельности в образовательном пространстве.
- Методика организации исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях.

ОБЩИЙ ГРАФИК КОНФЕРЕНЦИИ

8 февраля, четверг

Гимназия Хорошкола (ул. Народного ополчения, д. 9 А)

9.00 – регистрация участников (атриум Гимназии), приветственный кофе (театральный зал)

10.00 – 13.30 – **пленарное заседание** (театральный зал Гимназии – 2 этаж)

13.45 – 14.15 – обед (столовая Гимназии)

14.15 – отъезд участников секции «Развитие исследовательских способностей дошкольников и исследовательской деятельности младших школьников» в здание Прогимназии

14.30 – 18.00 – **работа секций** – Гимназия (ул. Народного ополчения, д. 9А) / Прогимназия (ул. Маршала Тухачевского д. 45 к. 2)

Секция 1. «Образование через исследование: международный опыт и опыт межкультурного взаимодействия» (4.5)

Секция 2. «STEM-образование, проектное и исследовательское обучение на уроке» (Мега-лаб – 4.17)

Секция 3. «Методология и психология развития исследовательского подхода в образовании» (4.19)

Секция 4. «Подготовка педагога к исследовательскому подходу в образовании» (4.20)

Секция 5. «Развитие познавательной самостоятельности детей с особыми образовательными потребностями» (4.2)

Секция 6. «Развитие исследовательских способностей дошкольников и исследовательской деятельности младших школьников» (Прогимназия – Театральный зал)

Секция 6.1. «Развитие исследовательских способностей дошкольников» (Прогимназия – 3.08/1)

Секция 6.2. Развитие исследовательской деятельности младших школьников (Прогимназия – 3.08/2)

Секция 7. «Исследовательская деятельность учащихся в основной и старшей школе» (4.4)

Секция 8. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в системе дополнительного образования. Конференции, конкурсы, экспедиции и образовательные события» (4.7)

Секция 9. «Методика организации исследований учащихся в естественнонаучном направлении» (4.10)

Секция 10. «Методика организации исследований учащихся в гуманитарном направлении» (4.8)

16.30 – 18.30 – **День науки в Прогимназии** (ул. Маршала Тухачевского д. 45 к. 2)

18.30 – 20.00 – открытая лекция д.психол.н., профессор, почетного академика РАО, председателя Московского регионального отделения Российского психологического общества Дианы Борисовны Богоявленской «Что такое одаренность? И можно ли ее развивать?» (библиотека Гимназии – 3.15)

18.00 – 21.30 – **Конкурс проектов** Международной исследовательской школы (аудитория 1.9 Гимназии)

9 февраля, пятница

Гимназия Хорошколоы (ул. Народного ополчения, д. 9А)

8.45 – 10.45 – регистрация участников (атриум 1 этаж), размещение стендов (4 этаж), приветственный кофе (форум – 4 этаж)

9.00 – 9.40 – **практикум по физике в 7 классе** (Изучение физики через самостоятельное открытие) (Мега-лаб – 4.17)

9.40 – 10.00 – кофе-брейк (Форум – 4 этаж)

10.00 – 10.40 – **вторая часть практикума по физике в 7 классе** (Мега-лаб – 4.17)

10.45 – 12.00 – **пленарное заседание** (театральный зал – 2 этаж)

12.00 – 13.30 – **стендовая сессия – 4.17 / наблюдение за занятиями по химии 8 класса** (12.35 – 13.15, Мега-лаб – 4.17)

13.45 – 14.15 – обед (столовая Гимназии)

14.30 – 16.00 – **мастер-классы и круглые столы:**

Мастер-класс «Моделирование занятия с детьми на уроках в Хорошколе». Ведущий – Сергей Александрович Ловягин, к.п.н., зав. кафедрой *STEM-образования* ЧОУ «Хорошевская школа». (Мега-лаб – 4.17)

Мастер-класс «Три Маши и медведь»: опыт группового мотивного анализа. Обучение методике мотивного анализа фольклорного текста на примере мотива «Девочка у медведя»: составление авантекста, анализ функции мотива в европейских, угро-финских и палеоазиатских сказках. *Ведущий – Ася Владимировна Штейн, учитель зарубежной литературы, руководитель специализации «Мифология и семиотика» ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского.* (Библиотека – 3.15)

Мастер-класс «Изучение состава веществ семиклассниками в пропедевтическом курсе химии». *Ведущий – Ирина Александровна Мещанинова, к.п.н., учитель химии ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского.* (Мега-лаб – 4.17, хим. лаборатория)

16.00 – 16.15 – кофе-брейк (форум 4 этажа)

16.15 – 17.45 – **мастер-классы и круглые столы:**

Мастер-класс «Научное шоу как завлечение в познание окружающего мира». *Ведущий – Юрий Олегович Михайловский, учитель кафедры STEM-образования ЧОУ «Хорошевской школы».* (Экспериментариум – 3.14)

Мастер-класс «Методика вовлечения младших подростков в исследование природы». *Ведущий – Мария Владимировна Можеева, учитель кафедры STEM-образования ЧОУ «Хорошевской школы».* (Мега-лаб – 4.17).

Мастер-класс «Изображение Земли из космоса: возможности для реализации исследовательской и проектной деятельности учащихся». *Ведущие – Ольга Гершензон, основатель Local Real Time Tool; Карина Никитская, директор по развитию Local Real Time Tool.* (4.19)

Мастер-класс «Исследовательская деятельность читателей как “интрига смысла”: из опыта организации молодежных научных конференций». *Ведущий – Сергей Петрович Лавлинский, к.п.н., доцент кафедры теоретической и исторической поэтики Института истории и филологии Российского государственного гуманитарного университета.* (Библиотека – 3.15)

18.00 – 20.00 – Рабочая конференция Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь». (Библиотека – 3.15)

20.00 – 22.00 – Итоги конференции и планы: дружеская рефлексия (учительский хаб на -1 этаже)

10 февраля, суббота

Выездные семинары. Начало в 11.00

Площадка 1. Реализация программ исследовательской и проектной деятельности в современной многопрофильной образовательной организации. ГБПОУ Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 «26 КАДР» (отделение «Инженерные системы и благоустройство», ул. Подъёмная, 15. М. Римская, авт. 340 до ост. Душинская ул., или электричкой до пл. Калитники Курского направления)

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660389/>

Площадка 2. Конвергентный подход организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Центр проектного творчества «Старт-ПРО» Института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – Протопоповский переулок, 5 (метро Проспект Мира).

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660393/>

Площадка 3. Педагогический STEM парк – новый формат и уникальный ресурс для подготовки будущих и повышения квалификации действующих педагогов в Москве и регионах России. Институт математики, информатики и естественных наук МГПУ, г. Москва, ул. Чечулина, дом. 1 (метро Первомайская).

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660394/>

Площадка 4. Организация экспериментальной и проектной деятельности детей (7-10, 11-17 лет) в области естествознания с использованием уникального лабораторного комплекса. Офис-выставочный зал на Малой Юшуньской МГПУ, г. Москва, ул. Малая Юшуньская, д. 3, пом. XXXVI (вход – со стороны улицы М. Юшуньская) (метро Каховская, Севастопольская).

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660398/>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

8 февраля, четверг

Пленарное заседание

10.00 – 13.30 – театральный зал, 2 этаж Гимназии

Александр Григорьевич Асмолов, академик РАО, д.психол.н., профессор, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Федерального института развития образования

Преадаптация и развитие способностей к активной модели поведения в ситуации новизны и неопределенности

Василиос Эммануил Фтенакис, профессор, президент объединения Didacta (Германия)
Развитие ребёнка: компетентностный подход в эпоху цифровых технологий

Алексей Львович Семенов, академик РАН, академик РАО, гл. редактор журнала «Квант», главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ, директор Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН

Цифровая реальность школы и исследовательское обучение

Александр Юрьевич Уваров, д.п.н., профессор, зав. отделом содержания образования и проектирования образовательных процессов Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН

Исследовательский метод и практика естественно-научного образования в западных странах

Елена Игоревна Булин-Соколова, д.п.н., профессор, директор ЧОУ «Хорошевская школа»
Хорошкола: учимся делать – делая

9 февраля, пятница

Пленарное заседание

10.45 – 12.00, театральный зал – 2 этаж

Алексей Сергеевич Обухов, к.психол.н., в.н.с. Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель Хорошколы

Ключевые психологические основания обучения через открытия: чувствительность к новизне, познавательная инициатива, риск выбора, настойчивость в реализации интереса

Александр Владимирович Леонтович, к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», в.н.с. лаборатории антропологических основ профессионального развития педагогов Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

Роль общественных организаций в становлении системы деятельностного образования в стране

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

8 февраля, 14.30 – 18.00

Секция 1. «Образование через исследование: международный опыт и опыт межкультурного взаимодействия» (4.5)

Руководитель: Адамян Луиза Игоревна, к.психол.н.

1. **Адамян Луиза Игоревна**, к. психол.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, доцент. **Опыт организации исследовательского обучения в детских садах Ирана на примере г. Тегеран**

2. **Комарова Наталья Михайловна**, к.психол.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, доцент. **Опыт изучения организации исследовательского обучения в детских садах КНР на примере г. Ханчжоу**

3. **Овчинникова Юлия Сергеевна**, к. культурологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения, кафедра сравнительного изучения национальных литератур и культур, доцент. **Музыкальное со-переживание как средство познания Другого и как способ «вхождения» в пространство изучаемой этнокультурной традиции**

4. **Цымбал Анастасия Александровна**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, старший преподаватель. **Исследовательская деятельность как условие развития межкультурной компетентности**

Секция 2. «STEM-образование, проектное и исследовательское обучение на уроке» (Мега-лаб – 4.17)

Руководитель секции: Ловягин Сергей Александрович, к.п.н.

1. **Ловягин Сергей Александрович**, к.п.н., Московский городской педагогический университет, руководитель образовательной программы магистратуры ПО «Обучение физике и STEM-образование»; ЧОУ «Хорошевская школа», заведующий кафедрой STEM-образования. **Проекты и исследования в урочном формате – границы доступного. Опыт трансформации естественно-научного образования в Хорошколе**

2. **Посицельская Мария Алексеевна**, ЧОУ «Хорошевская школа», заведующий кафедрой математики. **Задача на исследование как способ организации разноуровневого обучения в рамках единой учебной темы**

3. **Соколова Елена Фаритовна**, ГБОУСОШ № 853, учитель; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», старший преподаватель. **Изучаем окружающий мир через исследования и проекты**

4. **Никифоров Геннадий Гершкович**, к.п.н., доцент ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Центр естественнонаучного образования, старший научный сотрудник; **Пентин Александр Юрьевич**, к.ф.-м.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Центр естественнонаучного образования, заведующий;

Попова Галина Михайловна, МОУ ДПО Методический центр «Раменский дом учителя», методист. Обновление методики изучения физики на основе научного метода и самостоятельных экспериментальных исследований учащихся

5. **Лозовенко Сергей Владимирович**, к.п.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент; ГБОУ СОШ №1501, учитель физики. **Цифровые лаборатории в школьном физическом эксперименте**

6. **Филиппова Татьяна Георгиевна**, к. ф.-м. н., ГБОУ школа №1788, учитель физики. Образовательный проект «Физика по-новому» как способ реализации проблемного обучения посредством исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла в школе

7. **Пополитова Инна Вячеславовна**, МАОУ Лицей №13 г. Химки (Аэрокосмический Лицей), заместитель директора по научно-методической работе. **Курс физики в основной и старшей школе в условиях ФГОС: новые возможности**

Секция 3. «Методология и психология развития исследовательского подхода в образовании» (4.19)

Руководители секции: **Леонтович Александр Владимирович**, к.психол.н.; **Обухов Алексей Сергеевич**, к.психол.н.

1. **Поддьяков Александр Николаевич**, д.психол.н., профессор департамента психологии НИУ – Высшая школа экономики. **Исследовательские, де- и контррасследовательские объекты**

2. **Леонтович Александр Владимирович**, к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», в.н.с. лаборатории антропологических основ профессионального развития педагогов Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. **Становление субъекта собственной деятельности при реализации исследовательской деятельности учащихся**

3. **Обухов Алексей Сергеевич**, к.психол.н., доцент, НИУ – Высшая школа экономики, Институт образования, ведущий научный сотрудник; **Ткаченко Наталья Владимировна**, к.психол.н., Московский государственный психолого-педагогический университет, кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, доцент. **Возможности методики BASE в контексте психологического консультирования подростков**

4. **Сергеева Марина Глебовна**, д.х.н., Специализированный учебно-научный центр (факультет) — школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, зав. кафедрой биологии. **Исследовательская работа старшеклассника как средство развития различных техник мышления и компетенций**

5. **Михайлова Александра Михайловна**, **Авдеенко Надежда Александровна**, НИУ – Высшая школа экономики, Институт образования, аналитики. **Формирование компетенций «4К» средствами учебных предметов**

6. **Макатрова Галина Васильевна**, к.п.н., доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, кафедр педагогики, доцент. **Реализация принципа антропологизма в развитии исследовательского потенциала школьников**

7. **Маркина Нина Витальевна**, к.психол.н., ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент. **Диагностика эффектов межличностного взаимодействия учащихся в условиях выездной сессии Открытого лица**

8. **Глазунова Оксана Владимировна**, ЧОУ «Хорошевская школа», заместитель директора по дизайну образовательных программ. **Как заинтересовать подростков заниматься какой-либо продуктивной деятельностью, в том числе исследовательской?**

9. **Алексеева Лада Никитична**, к.психол.н., ГБПОУ «26 КАДР», преподаватель. **Постановка исследовательского вопроса при понимании текста**

10. **Штандель Галина Витальевна**, Колледж «Архитектуры, дизайна и реинжиниринга» – ГБПОУ «26 КАДР», преподаватель химии и материаловедения (древесиноведение). **Исследовательская деятельность как средство преодоления неуспешности учащегося**

Секция 4. «Подготовка педагога к исследовательскому подходу в образовании» (4.20)

Руководители секции: Рябцев Владимир Константинович, к.психол.н.; Смирнова Полина Викторовна, к.психол.н.; Цыренова Марина Геннадьевна, к.п.н.

1. **Конрад Инна Сергеевна**, к.филол.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, доцент. **Визуальная антропология в подготовке психологов: освещение опыта**

2. **Копотева Галина Леонидовна**, к.п.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», заместитель руководителя научно-образовательного центра ДПО. **Влияние новых форм проектирования урока на готовность педагога к использованию исследовательских методов обучения**

3. **Ковалева Татьяна Михайловна**, д.п.н., Московский городской педагогический университет, профессор, эксперт, руководитель проектной тьюторской группы; Межрегиональная тьюторская ассоциация, президент. **Академическое тьюторство в процессе исследовательской работы**

4. **Смирнова Полина Викторовна**, к.психол.н., Московский городской педагогический университет, Институт педагогики и психологии образования, заместитель по науке руководителя департамента психологии, доцент. **Тьюторское сопровождение будущими педагогами исследовательской деятельности младших школьников в университетской школе МГПУ**

5. **Михайлова Наталия Николаевна**, д.п.н., НП Ассоциация участников рынка Артиндустрия, научный руководитель социальных образовательных программ. **Новые форматы подготовки будущих и повышения квалификации действующих педагогов**

6. **Серебренникова Юлия Александровна**, к.п.н., Московский городской педагогический университет, Институт педагогики и психологии образования доцент. **Формы и методы подготовки будущих педагогов руководству исследовательской деятельностью младших школьников**

7. **Цыренова Марина Геннадьевна**, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», Институт непрерывного образования, директор. **Роль выездного образовательного модуля по теме «Исследовательские практики в историческом образовании» в подготовке будущего учителя истории**

8. **Рябцев Владимир Константинович**, к.психол.н., с.н.с., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», лаборатория антропологических основ профессионального развития педагогов, заведующий. **Культура проектной деятельности**

в современном образовании. Разработка программ профессионального развития по направлению «Антропопрактика проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современном образовании»

9. **Зверев Сергей Михайлович**, к.п.н., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», лаборатория антропологических основ профессионального развития педагогов, ведущий научный сотрудник. **Введение педагога в методологическую культуру проектной и исследовательской деятельности: рефлексия, понимание, программирование**

10. **Ряшина Вера Викторовна**, к.психол.н., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», лаборатория антропологических основ профессионального развития педагогов, ведущий научный сотрудник. **Организация рефлексивных пространств в гуманитарных проектах и исследованиях**

Секция 5. «Развитие познавательной самостоятельности детей с особыми образовательными потребностями» (4.2)

Руководитель секции: Аникеев Максим Владимирович, к.п.н.

1. **Аникеев Максим Владимирович**, к.п.н., МОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа», директор; сообщество приемных семей «Китеж», приемный родитель. **Приемный ребенок в школе: особенности развития познавательных способностей ребенка в образовательной среде школы, роль поддержки приемных родителей образования своего ребенка**

2. **Шукина Любовь Леонидовна**, МКОУ «Поротниковская средняя общеобразовательная школа», учитель биологии и экологии. **Возможности сетевого сотрудничества при организации исследовательской деятельности с одаренными детьми**

3. **Спажева Ирина Юрьевна**, АНОО «Царскосельская гимназия», педагог-организатор. **Исследовательская деятельность учащихся как средство работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

4. **Михеева Светлана Васильевна**, ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», преподаватель психологии, педагог-психолог. **Формирование жизненных навыков детей с ОВЗ посредством проектной и исследовательской деятельности**

5. **Прочухаева Мария Михайловна**, ГБПОУ города Москвы «Школа № 518», заместитель директора. **Развитие познавательной активности детей с ОВЗ в контексте организации инклюзивных классов начальной школы (включающая ресурсную зону)**

6. **Кремнева Светлана Николаевна**, заместитель директора, Лыскова Елена Викторовна, учитель, Бажанова Елена Владимировна, педагог-психолог, ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4». **Формирование у обучающихся с ментальными нарушениями положительной мотивации к обучению через внеурочную деятельность как условие развития познавательной самостоятельности**

7. **Берникова Анна Николаевна**, центр социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ Федеральный институт развития образования, старший научный сотрудник. **Практики развития познавательной активности детей в рамках использования модели социальной инклюзии в общеобразовательных организациях**

8. **Черкасова Наталья Валентиновна**, основатель межмузейного инклюзивного проекта «Колесо Обозрения». **Образовательные возможности использования музейных практик для детей с особыми образовательными потребностями – на примере проекта «Инклюзивный музей»**

9. **Кремнева Светлана Николаевна**, ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4», заместитель директора. **Формирование у обучающихся с ментальными нарушениями положительной мотивации к обучению через внеурочную деятельность как условие развития познавательной самостоятельности**

Секция 6. «Развитие исследовательских способностей дошкольников и исследовательской деятельности младших школьников» (проходит в здании Прогимназии Хорошколы – ул. Маршала Тухачевского д. 45 к. 2, Театральный зал)

Руководители секции: Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, д.психол.н., д.п.н.; Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.психол.н.

1. **Савенков Александр Ильич**, член-корреспондент РАО, д.психол.н., д.п.н., профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет». **Подготовка будущих педагогов к исследовательскому и проектному обучению дошкольников и младших школьников**

2. **Теплова Анна Борисовна**, к.п.н., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», лаборатория антропологических основ профессионального развития, старший научный сотрудник. **Психолого-педагогические условия реализации программы «STEM образования для дошкольников и младших школьников»**

Секция 6.1. «Развитие исследовательских способностей дошкольников» (Прогимназия – 3.08/1)

Руководитель секции: Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.психол.н.

3. **Трифопова Екатерина Вячеславовна**, к.психол.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, доцент. **«Что остается от сказки потом, после того, как ее рассказали?»**

4. **Кларина Любовь Матвеевна**, к.п.н., с.н.с., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», ведущий научный сотрудник. **Особенности организации исследовательской деятельности в ДОО**

5. **Бояринцева Анна Викторовна**, к.п.н., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», ведущий научный сотрудник. **Организация исследовательской деятельности дошкольников в разновозрастных Монтессори-группах**

6. **Павлова Алёна Анатольевна**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, магистрант программы «Психология творчества и одарённости». **Исследование в игре у старших дошкольников**

Секция 6.2. «Развитие исследовательской деятельности младших школьников» (Прогимназия – 3.08/2)

Руководитель секции: Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, д.психол.н., д.п.н.

7. **Максимова Светлана Валентиновна**, к.психол.н., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», ведущий научный сотрудник. Развитие творческой активности младших школьников в исследовательской работе

8. **Романова Владислава Юрьевна**, к.п.н., с.н.с., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», старший научный сотрудник. Исследовательская деятельность младших школьников: проблемы и пути решения

9. **Носикова Яна Николаевна**, ГБОУ Школа №1302, учитель начальных классов. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в учебно-исследовательской деятельности с 1 по 4 класс

10. **Черноглазова Наталия Олеговна**, ГБОУ Школа № 962, учитель начальных классов. Педагогическое руководство сетевым проектом четвероклассников

11. **Недумова Марина Александровна**, к.п.н., ГБОУ Школа № 962, педагог дополнительного образования. Информационная среда занятий кружка как стимул научно-исследовательской деятельности младших школьников

Секция 7. «Исследовательская деятельность учащихся в основной и старшей школе» (4.4)

Руководитель секции: Девятайкина Нина Ивановна, д.и.н.

1. **Девятайкина Нина Ивановна**, д.и.н., профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра методики преподавания истории, профессор. Учебно-исследовательский урок-час как особый «предмет»: возможности, формы, методы

2. **Шибалина Дарья Валерьевна**, Лицей НИУ ВШЭ, методист, преподаватель. Результаты применения подходов к организации исследовательской деятельности учащихся из дипломной программы Международного бакалавриата в Лицее НИУ ВШЭ

3. **Баринов Сергей Леонидович**, к.г.н., лицей НИУ ВШЭ, преподаватель. Результаты применения подходов к организации исследовательской деятельности учащихся из дипломной программы Международного бакалавриата в Лицее НИУ ВШЭ

4. **Колясников Олег Владимирович**, Специализированный учебно-научный центр (факультет) — школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, преподаватель химии. Изучение корреляции между исследовательской деятельностью учащихся СУНЦ МГУ и их последующей публикационной активностью

5. **Лестева Елена Викторовна**, к.п.н., МБОУ «Средняя школа №35» г. Смоленска, заместитель директора. Исследовательская деятельность как условие развития образовательной среды школы

6. **Сальникова Елена Игоревна**, к.б.н., ГОБУ «Московская областная общеобразовательная школа-интернат естественно-математической направленности

имени П.Л. Капицы», руководитель структурного подразделения по НМР, учитель биологии. Организация исследовательской деятельности учащихся в ГОБУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

7. **Парамонова Наталья Евгеньевна**, МОУ СОШ №8 г.Фурманов, МБОУ Лицей №6 г. Иваново, учитель географии. Деятельность научно-исследовательского общества «ОРИОН»

8. **Минченко Михаил Михайлович**, к.э.н., ГБОУ Многопрофильная Школа №1537 «Информационные технологии», руководитель Инновационно-технологического центра. Опыт реализации проектно-исследовательской деятельности в условиях развития среды инженерного IT-образования

9. **Шульженко Наталья Юрьевна**, МАОУ Лицей №17 г. Химки, учитель географии. Применение ТРИЗ в проектной и исследовательской деятельности

10. **Теплицкая Александра Глебовна**, АНО ДПО Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», ведущий специалист. Учебное проектирование. Шаг в будущее

Секция 8. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в системе дополнительного образования. Конференции, конкурсы, экспедиции и образовательные события» (4.7)

Руководители секции: Ляшко Лев Юрьевич, к.п.н.; Хвостова Татьяна Владимировна, к.психол.н.

1. **Ляшко Лев Юрьевич**, к.п.н., Общероссийская общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», председатель. Научные объединения учащихся: опыт, проблемы, перспективы

2. **Галахова Оксана Борисовна**, ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства», ст. методист. Методология московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся

3. **Сальникова Ксения Сергеевна**, ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», проректор по международным связям; Международное движение содействия научно-техническому досугу молодежи MILSET, член исполнительного комитета. Международный опыт организации проектно-исследовательских конкурсов – особенности формата представления работ, экспертизы и награждения (на примере национальных конкурсов Мексики, Тайваня, стран Европейского союза)

4. **Глухова Мария Александровна**, МБУ ДО Детско-юношеский центр №1 г.Иваново, методист. Развитие навыков исследовательской деятельности у обучающихся естественнонаучных объединений МБУ ДО ДЮЦ №1 города Иваново

5. **Поленова Наталья Анатольевна**, МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского» г.о. Кинешма Ивановской области, заместитель директора по инновационной и методической работе. Юношеские Чтения исследовательских работ им. Г.И. Невельского как системообразующий проект Гимназии им. А.Н. Островского

6. **Хвостова Татьяна Владимировна**, к.психол.н., МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания; **Бурова Оксана Борисовна**, МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского», педагог-психолог. Открытый Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского: смысловое содержание и методическое обеспечение практики развивающего сопровождения обучающихся

7. **Керзина Ольга Алексеевна**, ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола», директор. Киноэкспедиция как образовательный и социально-исследовательский проект (на примере экспедиций Киноколледжа)

8. **Рытикова Наталия Андреевна**, Колледж Архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 (Колледж «26 Кадр», педагог-организатор. Исследовательский дневник как форма сопровождения курса дополнительного образования учащегося

9. **Метс Галина Юрьевна**, Политехнический музей, Школа 1583, Творческая лаборатория 2x2, педагог. Формирование коммуникативных навыков в процессе проектной работы малых групп на примере работы профильной смены «Исследователи Тавриды»

10. **Корчемнова Людмила Григорьевна**, МБУ ДО Муниципальное бюджетное учреждение «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой, педагог дополнительного образования. Роль Ямало-Ненецкого регионального отделения в развитии исследовательской и проектной деятельности в округе

11. **Мудрицкая Светлана Викторовна**, МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50, заместитель директора. Мобильный лагерь как активная форма развития исследовательских и проектных компетенций учащихся

12. **Широкова Надежда Федоровна**, ГБПОУ Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга «26 КАДР», педагог-психолог. Исследовательская деятельность школьников в рамках деятельностных проб на примере реализации проекта «Профессия»

Секция 9. «Методика организации исследований учащихся в естественнонаучном направлении» (4.10)

Руководитель секции: Смирнов Иван Алексеевич, к.б.н.; Можаява Мария Владимировна

1. **Можаява Мария Владимировна**, ЧОУ «Хорошевская школа», учитель. Исследовательская деятельность школьников в STEAM-образовании

2. **Златоустовская Евгения Олеговна**, ЧОУ «Хорошевская школа», учитель химии. Опыт организации исследовательской деятельности школьников через участие в химических турнирах

3. **Астахова Алина Анатольевна**, к.б.н., Специализированный учебно-научный центр (факультет) — школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, преподаватель биологии. Исследовательские проекты по биологии, выполненные одаренными школьниками: мировой опыт

4. **Морозова Наталья Игоревна**, к.х.н., Специализированный учебно-научный центр (факультет) — школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доцент. Элементы исследования в дистанционном обучении химии школьников 7-9 классов

5. **Жижина Ирина Анатольевна**, ГБОУ Школа № 962, учитель биологии; Чебурахина Людмила Михайловна, ГБОУ Школа № 962, учитель химии. Исследовательская игра «Цветик-семицветик» по проблеме: кислотные дожди

6. **Лапина Юлия Александровна**, МОУ СОШ №7 г. Фурманов Ивановская область, учитель биологии. Исследовательская деятельность школьников ФГОС на уроках биологии

Секция 10. «Методика организации исследований учащихся в гуманитарном направлении» (4.8)

Руководитель: Глебкин Владимир Владиславович, к. философ. н.; Стехов Алексей Викторович

1. **Глебкин Владимир Владиславович**, к. философ. н., ГБОУ Школа № 1514, ГБОУ школа № 1514 заведующий ОТИМК, учитель физики и культурологии; ШАГИ ИОН РАНХиГС, доцент. Модель организации исследовательской деятельности на ОТИМК ГБОУ Школа 1514 г. Москвы

2. **Глебкина Наталия Владимировна**, к. культурологии, ГБОУ Школа № 1514, учитель МХК. Методика организации исследований учащихся, опирающихся на визуальный материал

3. **Стехов Алексей Викторович**, ЧОУ «Хорошевская школа», руководитель кафедры социогуманитарных предметов. Практика развития «4К» на занятиях словесностью: опыт разных стран

4. **Корнеева Анна Сергеевна**, ГБОУ Школа № 962, учитель английского языка. Руководство подготовкой проектов по английскому языку

5. **Козлов Александр Георгиевич**, ГБОУ Школа № 962, учитель технологии. Изучение истории броневедомобиля БА-64 в процессе подготовки школьного проекта

8 февраля (четверг)

День науки в Прогимназии

16:30 – 18:00 – открывается научная ярмарка. По периметру атриума на 3 этаже расположены столы, на них происходят демонстрации интересных опытов, химических и физических эффектов, достижений робототехники. Демонстрацию проводят активные родители со своими детьми из детского сада, учителя из старшей школы, школьники младших классов и школьники старшей школы

17:00 – 18:00 – история открытий в театральном зале от Никиты Тиунова, инициативных учителей и младших школьников (мини-проекты под руководством Ирины Сойфер). Свободный вход, короткие выступления, использование медиа-возможностей

КОНКУРС ТЬЮТОРСКИХ ПРОЕКТОВ

на 11-ю Международную исследовательскую школу (IRS – 2018)

8 февраля, четверг, 18.00 – 21.30 (ауд. 1.9)

Модератор – Сальникова Ксения Сергеевна

Эксперты: Конрад Инна Сергеевна, к.филол.н., Леонтович Александр Владимирович, к.психол.н.; Обухов Алексей Сергеевич, к.психол.н.; Саввичев Александр Сергеевич, д.б.н.; Смирнов Иван Алексеевич, к.б.н.; Федосеева Анна Михайловна, к.психол.н.

Время	Выступающий	Название проекта	Области науки
18:00	Обухов Алексей Сергеевич, Сальникова Ксения Сергеевна	О порядке проведения конкурса, регламенте	
18:10	Деспотович Даница (Сербия) Яковлев Андрей (Якутск)	Проблема путешествующей якутской лошади	программирование зоология генетика
18:25	Гаврилова Ольга (Москва)	Стресс и поведения человека в условиях стресса	психология
18:40	Овчинникова Юлия (Москва) Баллад Евгений (Москва)	Звуковая картина мира в традиционной музыкальной культуре Якутии	музыкальная культурология и акустика
18:55	Лукашевич Антон (Москва)	Нейромаркетинговый анализ логотипа МИШ	кейронауки когнитивистика нейромаркетинг
19:10	Шляхтин Роман (Москва) Яковлев Айтал (Якутск)	Время вперед: Как железные дороги меняют Якутию? (19-21 века)	история
19:25	Панюшев Николай (СПб) Пономарева Ирина (СПб)	Реконструкция технологий создания наскальной живописи	археология химия

19:40	Мордашова Дарья (Москва) Сидорова Мария (Москва)	Инструментарий полевого лингвиста: язык как система и поле для исследований	лингвистика
19:55	Косарев Алексей (Москва) Йествич Ивана (Сербия)	Краткосрочное исследование нового антимооситного подхода	химия
20:10	Авдеенко Надежда (Москва)	Фанфикшен на основе сказок северных народов	филология креативное письмо
20:25	Гевара Харамийо Хуан Альберто (Мексика)	Робототехническая система запуска ракеты	робототехника электронная инженерия
20:40	Окорокова Лариса (СПб)	Исследование экологического состояния р. Лена методом биоиндикации	экология биология
20:55	Суслова Яна (Москва)	Документальный фильм-исследование «Ахсаабат. Пристальный взгляд» об образе мира народов Якутии	визуальная антропология
21:10	Майич Желька (Хорватия) Презель Тим (Словакия)	STEAM исследование ледника Булуус – загадки якутской природы	экология
21:25	Петерсон Йеппе (Дания)	Сетевой анализ социальных взаимодействий на МИШ	социология психология математика
21.40	Екушевская Анастасия (Москва) Юдина Татьяна (Москва)	Межкультурная инклюзивная коммуникация	социальная психология

СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ ДОКЛАДОВ

9 февраля, 12.00 – 13.30, Мега-лаб

Модератор стендовой сессии: Пополитова Инна Вячеславовна

1. *Голикова Лариса Владимировна, к.философ.н., доцент, МБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи, методист.* Опыт работы в Краснодарском крае по организации региональных туров всероссийских конференций: «Я-исследователь», «Тропой открытий В.И. Вернадского», Юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

2. *Голубицкий Владислав Викторович, МБОУ СОШ «Школа Будущего, тьютор по проектной исследовательской деятельности.* Организация исследовательской деятельности старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия школ

3. *Лавров Виктор Николаевич, к.ф.-м.н., Лицей № 1 гор. Подольск, СОШ №34 гор. Подольск, педагог доп. образования.* Выращивание растений в лунном грунте

4. *Мецианинова Ирина Александровна, к.п.н., ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского, учитель химии.* Выявление взаимного влияния атомов в молекулах на основе сопоставления свойств веществ

5. *Снопков Сергей Викторович, к.г.-м.н., ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», Отдел краеведения и музейной работы, методист.* О некоторых проблемах развития исследовательской деятельности в образовательном пространстве

6. *Соколова Вера Ивановна, ГБОУ Школа № 962, учитель математики.* Вклад математиков в победу в Великой Отечественной войне

7. *Струнгис Ирина Генриховна, ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие», методист.* Динамика исследовательских интересов младших школьников через призму исследовательской деятельности

8. *Фомина Валентина Леонидовна, МБОУ Гимназия №7 г. Торжка, заместитель директора по УВР.* Организация исследовательской работы в гимназии (полевая практика, экспедиции, конкурсы, конференции, летний лагерь)

9. *Шицакова Айару Михайловна, МГЮА им. О.Е. Кутафина, студент.* Особенности организации исследовательской деятельности учащихся Республики Алтай (по материалам региональных туров

10. *Ямщикова Нелли Анатольевна, к.п.н., МАОУ СОШ № 36 г. Калининград; Калининградское региональное отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».* Мы меняем образование к лучшему! Калининградского регионального отделения МОДТП «Исследователь»

На стендовой сессии также будут представлены опыт деятельности региональных отделений Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».

ВЫЕЗДНЫЕ ПЛОЩАДКИ

10 февраля, суббота – выездные семинары
Начало везде в 11.00

Площадка 1. Реализация программ исследовательской и проектной деятельности в современной многопрофильной образовательной организации

Место проведения: ГБПОУ Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 «26 КАДР» (отделение «Инженерные системы и благоустройство», ул. Подъемная, 15. М. Римская, авт. 340 до ост. Душинская ул., или электричкой до пл. Калитники Курского направления)

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660389/>

Колледж – один из крупнейших образовательных комплексов г. Москвы, реализующих программы среднего профессионально, общего, дополнительного образования.

Спецификой колледжа является использование исследовательской и проектной деятельности в образовательных программах разного уровня и вида. Эти образовательные технологии выступают в качестве способов развития самостоятельной деятельности, осознанного отношения к профессии и построения собственной профессиональной перспективы, становления навыков мышления и рефлексии.

Будут представлены: просветительский профориентационный проект «Профсреда»; программы и проекты для учащихся из других школ, направленных на раннюю профориентацию; концепции общеобразовательных отделений колледжа (школ) «Столичный формат» и «Школа выбора» (7-10 классы), основанных на исследовательской деятельности учащихся; программа исследований учащимися образовательных возможностей колледжа в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ («исследовательский дневник»); методики курсового и дипломного проектирования, а также проектирования портфолио студентов СПО. Участники семинара ознакомятся с лабораторной базой колледжа.

Площадка 2. Конвергентный подход к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Место проведения: Центр проектного творчества «Старт-ПРО» Института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – Протопоповский переулок, 5 (метро Проспект Мира).

Ведущие: Смелова Валентина Геннадьевна, Васильева Аксана Евгеньевна, Кротова Александра Алексеевна

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660393/>

Экскурсия по ЦПТ «Старт-ПРО», знакомство с оборудованием и концепцией работы центра.

Мастер-класс «35 оттенков синего» продемонстрирует применение конвергентного

подхода в содержании и практике учебных исследований обучающихся основной и старшей школы на занятиях по естествознанию. Также в ходе встречи будет освещена проблема познавательной активности школьников и конвергентный подход как инструмент ее решения.

Доклад «Конвергентный подход к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Участники получают представление об организации проектной деятельности обучающихся в модели конвергентного подхода на базе Центра проектного творчества «Старт-ПРО».

Площадка 3. Педагогический STEM парк – новый формат и уникальный ресурс для подготовки будущих и повышения квалификации действующих педагогов в Москве и регионах России

Место проведения: Институт математики, информатики и естественных наук МГПУ (метро Первомайская, ул. Чечулина, д. 1)

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660394/>

Образование мирового уровня в модели STEM, объединяющей науку, технологии, инженерное дело и математику, значимо для достижения цели, которую мы как нация ставим перед собой. Однако развитие образования детей по данной модели в настоящее время сдерживается рядом факторов – значительным дефицитом квалифицированных педагогов и недостаточным использованием механизмов государственно-частного партнерства для повышения качества программ общего и дополнительного STEM образования. Пришло время для построения эффективных партнерских отношений с общественными организациями и бизнес-сообществами, которые, безусловно укрепят общее и дополнительное образование, добавив столь необходимые системе образования современные ресурсы.

Одним из форматов такого партнерского взаимодействия является проект «ПЕДАГОГИЧЕСКОГО STEM ПАРКА». Этот уникальный проект создавался и реализуется в рамках государственно-частного партнерского взаимодействия МГПУ и Ассоциации участников рынка артиндустрии. Гибкая система небольших лабораторно-практических модулей позволит и студенту, и педагогу выстроить индивидуальную траекторию обучения, научиться работать на современном оборудовании, освоить новые программно-методические комплексы для различных возрастных групп обучающихся. Механизм ГЧП обеспечит быстрое и регулярное обновление как материально-технической базы, так и модульных программ для обучения студентов, и педагогов, У Вас есть возможность не только познакомиться с лабораториями и поработать в них, но и узнать какие форматы сетевых программ (*бакалавриат, магистратура, ДПО) предлагает МГПУ для использования ресурсов ПЕД STEM ПАРКА для подготовки кадров области STEM образования, в том числе для регионов РФ.

Площадка 4. Организация экспериментальной и проектной деятельности детей (7-10, 11-17 лет) в области естествознания с использованием уникального лабораторного комплекса

Место проведения: Офис-выставочный зал на Малой Юшуньской (метро Каховская, Севастопольская, ул. Малая Юшуньская, д. 3, пом. XXXVI, вход – со стороны улицы М. Юшуньская)

Регистрация для пропуска – <https://issledovatel.timepad.ru/event/660398/>

Даже действующие ФГОС основного и среднего общего образования предусматривают обязательное участие обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности, а в системе дополнительного образования детей — это то, без чего невозможно представить современные общеразвивающие программы. Но сегодня, для того чтобы дети побеждали на олимпиадах, чтобы исследовательская и проектная деятельность действительно стали для детей лифтом в будущее необходимо еще и современное материально-техническое оснащение. И это совсем не значит, что это обязательно дорогое оборудование. Главное это правильная комплектация, системный подход и стартовое методическое обеспечение, которое позволит быстро запустить исследовательскую и проектную деятельность даже для начинающего педагога, а для опытного педагога будет подспорьем для эффективного использования ресурса. На практической сессии Вам предлагается познакомиться с автоматизированными рабочими местами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности, проведения наблюдений и экспериментов с использованием как цифрового, так и традиционного лабораторного оборудования.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ лабораторного комплекса включает описание более 450 лабораторных и экспериментальных работ, опытов, наблюдений и исследовательских проектов (165 по физике, 175 по химии и 115 по биологии на базовом и углубленном уровнях), в том числе с использованием современных ИКТ, в том числе 150 – лабораторных и исследовательских работ на междисциплинарном уровне – естествознание.

СЛУШАТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Агапова Ирина Викторовна, Московский государственный психолого-педагогический университет, магистрант
2. Азарова Ольга Николаевна, ЧОУ-гимназия «Московская экономическая школа», зав. учебной частью
3. Аксюк Ольга Лазаревна, КГБОУ ДО Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества, заместитель директора эколого-биологического центра
4. Александрова Наталья Анатольевна, к.п.н., ГБПОУ «Воробьевы горы», начальник отдела
5. Андрюшков Андрей Александрович, к.политич.н., ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», инженерная школа (факультет), декан
6. Анисимова Наталья Борисовна, ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова» войск национальной гвардии Российской Федерации, педагог-организатор
7. Антонова Юлия Михайловна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Дирекция общего образования, менеджер
8. Аристова Мария Александровна, к.п.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с.н.с.
9. Аристова Ульяна Викторовна, д.п.н., доцент, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», профессор
10. Барышникова Ирина Евгеньевна, ГБОУ города Москвы «Школа № 444», преподаватель
11. Бедоев Леон Малхазович, Старт-Про, педагог дополнительного образования
12. Безбородко Юлия Николаевна, ГБОУ Школа 2009, старший воспитатель
13. Бейдина Ксения Владимировна, ГБОУ Школа № 1561, учитель биологии
14. Беляев Геннадий Юрьевич, к.п.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с.н.с.
15. Бердышева Лариса Ромновна, к.филол.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с.н.с. Центра филологического образования
16. Бойцов Олег Николаевич, к. филол. н., корпорация «Российский учебник», ведущий методист по русскому языку и литературе
17. Болотова Анастасия Валерьевна, ГБОУ ДМЦ «Синяя птица», психолог, руководитель студии «Скоро в школу»
18. Бондарева Елена Валерьевна, ГБОУ ВО «Московские государственный психолого-педагогический университет», магистрант
19. Бондарева Елена Ивановна, ГБОУ Школа №1561, учитель
20. Борисова Людмила Александровна, к.п.н., доцент, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Дирекция общего образования, руководитель проекта
21. Бургучев Александр Сергеевич, ГБОУ Многопрофильная школа № 1220, педагог-организатор
22. Буцко Елена Владимировна, ИЦ Вентана граф, редактор
23. Власова Ирина Геннадьевна, ООО «Дрофа», зав. редакции физики центра физико-математического образования
24. Воробьева Ирина Николаевна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, старший преподаватель

25. Вострикова Наталия Евгеньевна, ГБОУ Школа №1498 «Московская Международная школа», учитель информатики
26. Голякова Екатерина Владимировна, МПГУ, магистрант
27. Даян Лилит Арташесовна, EdCrunch, менеджер проектов
28. Дзядевич Елена Евгеньевна, Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, магистрант
29. Долгополов Александр Олегович, ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», педагог дополнительного образования
30. Дюньдяева Лариса Николаевна, ГБОУ Школа №1561, учитель
31. Евтихова Виктория Владимировна, ЧОУ «Хорошевская школа», заместитель директора
32. Ежова Оксана Фёдоровна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, магистрант
33. Ермакова Елена Владимировна, ООО «ДРОФА», заведующая редакцией литературы Центра филологического образования
34. Завешнинова Анна Михайловна, ГБОУ Школа №1561, учитель
35. Затолокина Мария Александровна, ГБОУ Школа №1363, завуч
36. Зиновьев Алексей Константинович, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум», директор
37. Иванов Иван Юрьевич, частная школа «Наследник», руководитель проектно-исследовательской деятельности учащихся
38. Калашникова Анастасия Евгеньевна, Лицей НИУ ВШЭ, преподаватель экономики
39. Кецба Анна Евгеньевна, ГБОУ Школа №1561, учитель истории и обществознания
40. Кирсанова Наталья Алексеевна, ГБОУ Школа № 1561, учитель
41. Кичаева Екатерина Юрьевна, ГБДОУ № 38, воспитатель
42. Клименко Наталия Евгеньевна, ЧОУ «Хорошевская гимназия», помощник руководителя
43. Колосова Елена Борисовна, Московский педагогический государственный университет, кафедра психологической антропологии, старший преподаватель
44. Компанец Денис Романович, ГСУ СК России по МО СО по г. Мытищи, помощник следователя по особо важным делам
45. Королева Наталия Юрьевна, к.п.н., ГАОУ ДПО «Московский институт открытого образования», доцент
46. Кривокора Любовь Ивановна, МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района Ставропольского края, методист
47. Кузнецова Екатерина Ивановна, ЧУДО СПК «БРИЗ», тьютор
48. Кузьмина Галина Юрьевна, ГБОУ «Школа № 1210», учитель физики
49. Куманьева Лидия Анатольевна, к.п.н., МАОУ Лицей №17г. Химки, директор
50. Курцева Ольга Владиславовна, ГБОУ Школа №2009, заместитель директора
51. Лазарева Тамара Федоровна, доцент, ГБОУ «Школа г.Москвы «Покровский квартал»», учитель
52. Лапкин Василий Сергеевич, НОЧУ СОШ Живоносный источник, учитель
53. Лапкин Василий Сергеевич, Православная Гимназия «Живоносный Источник», учитель
54. Левченко Галина Викторовна, ГБОУ Школа № 1561, учитель начальных классов
55. Лизунов Олег Вадимович, МПКУ имени М.А. Шолохова, офицер-воспитатель
56. Логвинова Ирина Михайловна, к.п.н., доцент ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», заместитель директора

57. Лукашевич Антон Олегович, Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Департамент психологии, исследователь
58. Мариян Елизавета Александровна, ГБОУ Школа № 1561, учитель начальных классов
59. Махнев Николай Аркадьевич, Фонд содействия развитию образования, культуры и спорта «Институт воспитания строителей страны», исполнительный директор национального проекта «Энциклопедия сельских школ России»
60. Мерцалова Светлана Владимировна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», магистрант
61. Милкина Мария Олеговна, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», студентка
62. Морозова Елена Николаевна, ЧОУ «Хорошевская школа», руководитель Прогимназии
63. Моручков Антон Александрович, Лицей НИУ ВШЭ, методист
64. Мурафа Светлана Валентиновна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, доцент
65. Новожилова Любовь Вадимовна, ЧОУ «Хорошевская школа, тьютор
66. Овчинникова Ольга Анатольевна, ГБОУ Школа №2009, старший воспитатель
67. Павлов Георгий Максимович, «Вива деньги», риск-аналитик
68. Пазынин Валерий Вячеславович, к.филол.н., ГБОУ Школа №1561, директор
69. Панина Ольга Сергеевна, Средняя общеобразовательная школа ГАОУ ВО города Москва «Московский городской педагогический университет», заместитель директора школы
70. Петрова Татьяна Васильевна, ГБОУ «Воробьевы горы», методист
71. Поваляев Олег Александрович, к.т.н., доцент, «Научные развлечения», генеральный директор
72. Погодина Марина Владимировна
73. Полонская Марина Арсеньевна, к.п.н., ГБОУ Многопрофильная школа № 1577, методист
74. Полуяхтов Альберт Валерьевич, МБОУ СОШ №22 г. Калуги, директор
75. Приваловский Алексей Никитич, к.г.н., корпорация «Российский учебник», заведующий редакцией картографии
76. Пугач Александра Ивановна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», магистрантка
77. Пузырева Елена Николаевна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум», заместитель директора по учебной работе
78. Ротина Елена Сергеевна, Некоммерческое партнерства «Содействие химическому и экологическому образованию», директор
79. Саввичев Александр Сергеевич, д.б.н., Институт микробиологии им. С.Н. Виноградского ФИЦ Биотехнологии РАН, зав. лабораторией
80. Садовникова Анна Сергеевна, ЧОУ «Хорошевская школа», куратор
81. Саина Мария Владимировна, Московский государственный психолого-педагогический университет, магистрант
82. Сверткова Светлана Владимировна, ГБОУ Школа № 1367, заместитель директора
83. Светашова Ирина Евгеньевна, ГБОУ «Школа № 2009», учитель-логопед
84. Свиридова Елена Георгиевна, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», магистр
85. Силина Марина Геннадиевна, ГБОУ Школа № 1561, учитель начальных классов

86. Смирнова Анна Леонидовна, ГБОУ города Москвы «Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы», заместитель директора
87. Смирнова Татьяна Валерьевна, МБОУ Гимназия №7 г. Торжка, учитель
88. Сорвина Елена Владимировна, ГБОУ Школа №1561, учитель физической культуры
89. Сосновская Наталья Николаевна, МБОУ гимназия № 44 г. Иваново, учитель русского языка и литературы
90. Стрижекурова Жанна Игоревна, к.п.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с.н.с.
91. Сухарева Екатерина Юрьевна, «Станция 1024» – студия технического творчества, педагог дополнительного образования
92. Тарасова Юлиана Юрьевна, ГАОУ ДПО МЦКО, начальник отдела
93. Теплякова Наталия Владимировна, ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», педагог-психолог
94. Терехина Нина Геннадиевна, ГБОУ Школа №1561, учитель
95. Тихонова Елена Николаевна, ООО «ДРОФА», директор центра физико-математического образования
96. Тузьяк Мария Анатольевна
97. Умняшова Ирина Борисовна, к.психол.н., ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, доцент кафедры педагогической психологии
98. Ускова Ирина Владимировна, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», н.с.
99. Ушакова Марина Евгеньевна, ЧОУ «Хорошевская школа», тьютор
100. Федорова Елена Прокопьевна, к.психол.н., доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет, доцент
101. Хаткевич Герман Федорович, ГБОУ города Москвы «Школа № 1367», учитель
102. Царева Лора Александровна, к.п.н., Корпорация Российский учебник, директор центра географии и картографии
103. Четверикова Елена Михайловна, Московский педагогический государственный университет, магистрант
104. Шалаева Анастасия Владимировна, Лицей НИУ ВШЭ, преподаватель
105. Широкова Анастасия Александровна, ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», учитель музыки
106. Шамакова Елена Юрьевна, ООО «ДРОФА», заместитель директора

ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Аметова Лидия Анатольевна, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологической антропологии, доцент
2. Аминова Регина Рустамовна, Московский государственный психолого-педагогический университет, студент
3. Амплеевкова Елена Михайловна, МБОУ СОШ №5 г. Калуги, учитель истории и обществознания
4. Бойкова Юлия Петровна, МБОУ СОШ №5 г. Калуги, учитель математики
5. Ботова Светлана Анатольевна, ГБОУ г. Москвы Школа № 356 им. Н.З. Коляды, педагог дополнительного образования
6. Валеева Гузель Фахрисламовна, к.п.н., МБОУ Лицей №94 города Уфа Республики Башкортостан, учитель географии
7. Ванюкова Анна Анатольевна, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», заведующий отделом, методист
8. Волкова Светлана Александровна, д.п.н., профессор, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ведущий научный сотрудник; ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», кафедра химии, профессор
9. Галишева Марина Сергеевна, МБУ ДО Городской детский экологический центр, педагог дополнительного образования высшей категории
10. Давыдова Ольга Валентиновна, БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», педагог дополнительного образования
11. Ермилин Александр Игоревич, к.п.н., ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики РАН», заведующий отделом, директор детского образовательно-оздоровительного лагеря им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН
12. Ермилина Елена Васильевна, к.п.н., ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук», зам. заведующего отделом, зам. директора детского образовательно-оздоровительного лагеря им. Н.С. Талалушкина ИПФ РАН
13. Заграничная Надежда Анатольевна, к.п.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», старший научный сотрудник
14. Земцов Юрий Борисович, Московский государственный психолого-педагогический университет, студент
15. Калмыкова Ирина Филипповна, ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье Приволжского района Самарской области, учитель начальных классов
16. Кожелин Игорь Владимирович, Институт ускорения экономического развития «Рыбаков фонд», руководитель проекта
17. Ксенофонтова Маргарита Вячеславовна, к.филол.н., ГБОУ школа №1208, учитель русского языка и литературы
18. Куриленков Роман Григорьевич, Городской методический центр, старший методист
19. Курякина Зинаида Александровна, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Муниципального района Приволжский Самарской области, учитель
20. Лаптева Татьяна Ивановна, МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова города Липецка, учитель английского языка
21. Липецкий Геннадий Витальевич, МБУ ДО «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой, директор
22. Лисовская Людмила Петровна, к.п.н., доцент, ФГОБУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», кафедра ботаники, микробиологии и экологии, доцент; МБОУ СОШ №22 г.Калуги, учитель биологии

23. Макарова Людмила Петровна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда, заместитель директора; Волгоградское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», председатель

24. Маковецкая Юлия Геннадьевна, к.и.н., ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», лаборатория научно-методического сопровождения обучения одаренных детей, заведующий

25. Малафеева Евгения Федотовна, к.б.н., доцент, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, кафедра биологии, географии и химии естественно-географического факультета, заведующий кафедрой

26. Мисливченко Дарья Владимировна, КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», заведующая отделом

27. Назарова Галина Валентиновна, ГБУ ТЦСО «Кузьминки» филиал «Текстильщики», специалист по работе с семьёй

28. Ниязова Гулияш Балкеновна, Независимое агентство аккредитации и рейтинга, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов

29. Овсянникова Наталья Павловна, к.п.н., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», кафедра естественнонаучного образования, заведующий

30. Паршутина Людмила Александровна, к.п.н., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», старший научный сотрудник

31. Петрова Алла Анатольевна, МБОУ СОШ №5 г. Калуги, учитель биологии

32. Рожко Елена Игоревна, ГАОУ ДПО Московский центр качества образования, заместитель начальника отдела

33. Свири Елена Георгиевна, Московский государственный психолого-педагогический университет, магистр

34. Семенова Галина Юрьевна, к.п.н., доцент, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», старший научный сотрудник

35. Слобожанина Наталья Евгеньевна, индивидуальный предприниматель

36. Смирнова Екатерина Владимировна, МБОУ «Средняя школа №10, учитель биологии

37. Смирнова Ирина Викторовна, МБОУ СОШ № 5 г. Калуги, учитель физики

38. Тараканова Наталия Алексеевна, МБОУ СОШ №5 г. Калуги, учитель химии

39. Текенова Ульяна Николаевна, к. филол. н., ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», кафедра алтайской филологии и востоковедения факультета алтаистики и тюркологии, доцент; БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса», учитель алтайского языка и литературы

40. Филинкова Екатерина Евгеньевна, Московский государственный психолого-педагогический университет, студент

41. Хагурова Нафисет Инварбеевна, к.философ.н., ГБОУ СШ №1208, учитель обществознания, права и экономики

42. Хритоненкова Елена Леонидовна, МБОУ СОШ №5 г. Калуги, заместитель директора по УВР

43. Цыбенкова Долгор Далаевна

44. Шеленкова Мария Николаевна, ООО Кингфишер Рус, менеджер по коммуникациям на внутреннем рынке

45. Широченко Марина Юрьевна, Московский государственный психолого-педагогический университет, студент

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель — Слободчиков Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»

Члены программного комитета:

- Асмолов А.Г., академик РАО, д.психол.н., профессор, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Федерального института развития образования
- Безрогов В.Г., член-корреспондент РАО, д.п.н., к.и.н., г.н.с. лаборатории истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО
- Богоявленская Д.Б., почетный академик РАО, д.психол.н., профессор, председатель Московского регионального отделения Российского психологического общества, в.н.с. Психологического института РАО, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ
- Булин-Соколова Е.И., д.п.н., профессор, директор ЧОУ «Хорошевская школа»
- Галимов Э.М., академик РАН, научный руководитель Института геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского РАН, председатель Комиссии по разработке научного наследия им. В. И. Вернадского при Президиуме РАН
- Голицын Г.С., академик РАН, д.ф.-м.н., научный руководитель Института физики атмосферы им. А. М. Обухова РАН
- Громько Ю.В., д.психол.н., директор Института опережающих исследований имени Шифферса
- Данилина Н.Р., директор эколого-просветительского центра «Заповедники»
- Кляус В.Л., д.филол.н., зав. отделом фольклора Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН, профессор УНЦ социальной антропологии РГГУ, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ, главный редактор журнала «Традиционная культура»
- Ковалева Т.М., д.п.н., профессор МПГУ, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации
- Леонтович А.В., к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», в.н.с. Института изучения детства, семьи и воспитания РАО
- Обухов А.С., к.психол.н., профессор, гл. редактор журнала «Исследователь/Researcher», в.н.с. Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель Гимназии ЧОУ «Хорошевская школа»
- Панов В.И., член-корреспондент РАО, д.психол.н., профессор, зав. лабораторией экопсихологии развития Психологического института РАО
- Парамонова Л.А., д.психол.н., профессор кафедры психологической антропологии МПГУ
- Подьяков А.Н., д.психол.н., профессор департамента психологии НИУ ВШЭ
- Савенков А.И., д.п.н., д.психол.н., профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет»
- Семенов А.Л., академик РАН, академик РАО, д.ф.-м. н., профессор, гл. редактор журнала «Квант», главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ, директор Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН
- Скрыбин К.Г., академик РАН, д.б.н., профессор, директор Центра «Биоинженерия» РАН

- Уваров А.Ю., д.п.н., профессор, зав. отделом содержания образования и проектирования образовательных процессов Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН
- Ушаков Д.В., д.психол.н., зав. лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН
- Фрумин И.Д., д.п.н., профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ
- Чесноков В.С., к.э.н., ученый секретарь Комиссии по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского при Президиуме РАН
- Шатковская Е.Ф., директор ФГУ «Национальный парк “Кенозерский”»
- Шумакова Н.Б., д.психол.н., в.н.с. Психологического института РАО
- Юркевич В.С., к.психол.н., профессор, зав. лабораторией психологии одаренных детей Московского городского психолого-педагогического университета

ОРГКОМИТЕТ

Сопредседатели:

- Леонтович Александр Владимирович, к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»
- Обухов Алексей Сергеевич, к.психол.н., профессор, в.н.с. Института образования НИУ ВШЭ, гл. редактор журнала «Исследователь/Researcher»

Исполнительный директор — Адамян Луиза Игоревна, к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии МПГУ

Координатор региональных отделений МОД ТП «Исследователь» – Мазыкина Нина Васильевна

Члены оргкомитета:

- Алексеева Л.Н., к.психол.н., преподаватель Колледжа «26 КАДР»
- Анискин М.В., к.п.н., директор МОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа», глава сообщества приемных семей «Китеж» (Калужская область)
- Афонин К.Ю., директор ГБПО «26 кадр»
- Белова Т.Г., заместитель директора по научной работе Оренбургского филиала НОУ ВО Московский технологический институт, Председатель Оренбургского областного отделения МОД ТП «Исследователь»
- Битянова М.Р., к.психол.н., директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»
- Вдовин А.В., директор ГБОУ Школа №1310
- Глазунова О.В., зам. директора по дизайну образовательного процесса ЧОУ «Хорошевская школа»
- Глебкин В.В., к.философ.н., заведующий ОТИМК школы 1514 г. Москвы, доцент ШАГИ ИОН РАНХиГС
- Голубицкий А.В., директор МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково Калининградской области
- Гурвич Е.М., к.г.-м.н., руководитель специализации «Геология» ГБОУ школа №1553 имени В.И. Вернадского

- Зарецкий В.К., к. психол. н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии Московского государственного психолого-педагогического университета
- Ихер Т.П., зам. директора по науке ГОУ ДО Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся», председатель Тульского областного отделения МОД ТП «Исследователь»
- Калачихина О.Д., к.б.н., директор ГБОУ школа № 1553 имени В.И. Вернадского
- Кожепенько А.О., руководитель «Школы выбора» ГБПО «26 кадр»
- Комарова Н.М., к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ
- Липецкий Г.В., директор МБУ ДО «Детская экологическая станция», г. Новый Уренгой
- Ловягин С.А., к.п.н., зав. кафедрой STEM-образования ЧОУ «Хорошевская школа», руководитель магистерской программы «Обучение физики и STEM-образование» МПГУ
- Ляшко Л.Ю., к.п.н., председатель Общероссийской общественной детской организации «Малая академия наук «Интеллект будущего», Председатель Калужского областного отделения МОД ТП «Исследователь»
- Пазынин В.В., к.филол.н., директор ГБОУ школа №1561
- Пополитова И.В., зам. директора МАОУ Лицей 13 г.о. Химки Московской области
- Ротина Е.С., директор Некоммерческого партнерства «Содействие химическому и экологическому образованию»
- Саввичев А.С., д.б.н., заведующий Института микробиологии им. С.Н. Виноградского ФИЦ Биотехнологии РАН, руководитель естественнонаучного направления Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся им. В. И. Вернадского, соучредитель МОД ТП «Исследователь»
- Сайткулова Г.И., исполнительный директор менеджер образовательных проектов МОД ТП «Исследователь», исполнительный директор Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
- Сальникова К.С., директор Международной исследовательской школы, член исполкома Международное движение содействия научно-техническому досугу молодежи MILSET, проректор по международным связям ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
- Свешникова Н.В., учитель ГБОУ школа № 1553 имени В.И. Вернадского руководитель гуманитарного направления Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся им. В. И. Вернадского
- Семенов С.Е., заместитель директора ГБОУ «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова» (руководитель структурного подразделения «Химический лицей»)
- Сергеева М.Г., д.х.н., заведующая кафедрой биологии Специального учебно-научного центра «Школа имени А.Н. Колмогорова» МГУ им. М. В. Ломоносова
- Смирнов И.А., к.б.н., руководитель научно-методической службы, учитель биологии ГБОУ школа №171, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»
- Трифонова Е.В., к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Турсунбаев А.У., директор МДУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи
- Учаев Е.Ф., руководитель Центра молодежного инновационного творчества Гравер

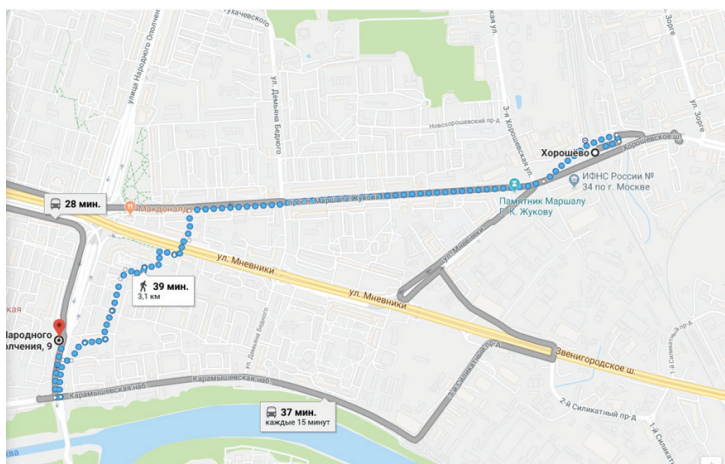
- Филимонова О.Г., к.психол.н., директор МБОУ «Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского»
- Хабибулина А.Р., к.б.н., заместитель начальника по содержанию образования Управления образования города Губкинский Ямало-Ненецкого АО, председатель Ямало-Ненецкого окружного регионального отделения МОД ТП «Исследователь»
- Хвостова Т.В., к.психол.н., зам. директора МБОУ «Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского»
- Хотылева И.А., руководитель издательских программ МОД ТП «Исследователь»
- Цыренова М.Г., к.п.н., директор Института непрерывного образования Бурятского государственного университета, Председатель Бурятского республиканского отделения МОД ТП «Исследователь»
- Шалашова М.М., д.п.н., профессор, директор Института непрерывного образования ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет»
- Штейн А.В., учитель зарубежной литературы и руководитель специализации ГБОУ школа №1553 имени В.И. Вернадского
- Ямщикова Н.А., к.п.н., заместитель директора МАОУ СОШ №36 г. Калининграда, председатель Калининградского областного регионального отделения МОД ТП «Исследователь»

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

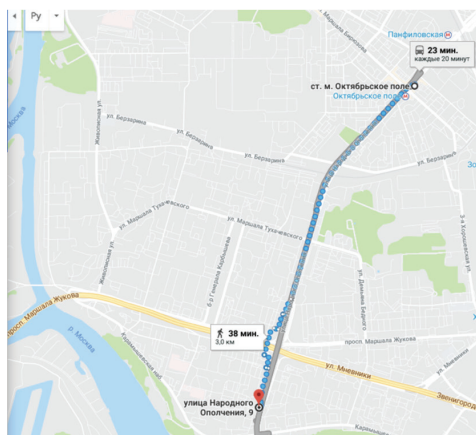
Как добраться?

ЧОУ «Хорошевская школа» располагается по адресу: Москва, ул. Народного Ополчения, д. 9А.

От станции МЦК «Хорошево». Выходите из станции МЦК «Хорошево», переходите дорогу по светофору. Садитесь на троллейбусы 20, 20к, 21, 35, 65 или автобусы 155, 390, 597, т86, едете до остановки «Ул. Народного Ополчения». Справа от остановки подземный переход, спускаетесь вниз, идете прямо. Справа перед вами дом с портретом Маршала Жукова, вы обходите его справа (слева забор), ныряете в арку и оказываетесь во дворе. Идете прямо и ныряете в арку уже разноцветного дома. Идете по длинному проходу рядом со стройкой, по окончании которого, вы увидите д/сад (симпатичное здание белого цвета с декоративными деревянными балками в стиле фахверк). За этим д/садом начинается территория школы. Д/сад нужно обойти СПРАВА. Дальше вдоль забора до стеклянных дверей проходной.



От станции метро «Октябрьское поле». Выход из метро: первый вагон из центра, далее на общественном транспорте 691, 691к, троллейбусе 19 до остановки «Улица Народного Ополчения»



Что необходимо иметь с собой?

Паспорт. Обратите внимание, что регистрация на конференцию является обязательной, поскольку в ЧОУ «Хорошевская школа» действует пропускная система. Если вы заранее зарегистрировались, то вам достаточно будет при входе предъявить паспорт. Если вы не успели зарегистрироваться, то вам придется пройти регистрацию на проходной. Наличие паспорта – обязательно.

Слушатели конференции также должны будут пройти процедуру регистрации по следующей ссылке, если не проходили ранее регистрацию на сайте конференции <https://issledovatel.timepad.ru/event/653461/>

Оргкомитет напоминает, что предварительная регистрация поможет Вам быстрее попасть на конференцию.

Что важно знать?

В рамках программы конференции на территории школы будет организован обед (шведский стол). Для участников, оплативших оргвзнос, обед уже оплачен. Для тех, кто не оплачивал оргвзнос, стоимость обеда составит 250 рублей в день. В зоне регистрации вы сможете заранее оплатить обед. Оплата производится будет только за наличный расчет.

В эти же даты на территории школы пройдет книжная ярмарка. Приобрести книги можно будет как за наличный расчет, так и безналичный. Снять деньги вы всегда сможете, так как в школе работает банкомат Сбербанка.

Тираж 500 экз.

Издано на средства гранта
Президента Российской Федерации
на развитие гражданского общества
№ 17-2-010661